Centro de Gestión Tecnológica de Servicios
Guía para Desarrollar los procesos Formativos
Formato Plan de Trabajo para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

Objetivo: Concertar con el aprendiz las actividades de aprendizaje propuestas para cada resultado de aprendizaje.
Documentos de Referencia: Compromiso. GFPI-G-013 Guía para desarrollar los procesos formativos V.1, GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje V.2.
Diligenciamiento del formato: Señor(a) instructor(a), no olvidar diligenciar número de la ficha, nombre del programa de formación, nombre de la competencia, resultados de aprendizaje, fase del proyecto.***Nota Aclaratoria:** Solo se debe ingresar los nombres de los aprendices en estado activos, si hay aprendices en estado de deserción adjuntar el formato respectivo.

Número de la ficha: **2104800**

Nombre del programa de formación: Tecnología en Gestión Logística

Competencia (s):

210101007: Formular el plan estratégico de logística, de acuerdo con los objetivos corporativos de la empresa y requerimientos del mercado.
210101024: Establecer los sistemas de distribución según el mercado y los costos de la cadena.
240201500: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los Contextos
240201502: Producir textos en inglés en forma"
210101007: Formular el plan estratégico de logística, de acuerdo con los objetivos corporativos de la empresa y requerimientos del mercado.
210101024: Establecer los sistemas de distribución según el mercado y los costos de la cadena.
240201500: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los Contextos
240201502: Producir textos en inglés en forma

Resultado (s) de Aprendizaje
210101007-02: Establecer las estrategias para el desarrollo de los procesos de la cadena logística verificando su cumplimiento con los objetivos y metas institucionales a través de la relación costo/beneficio y las tecnologías aplicadas en la cadena de abastecimiento, según los segmentos del mercado y los acuerdos internacionales.
210101007-03: Elaborar el plan maestro de la organización considerando el flujo de materiales, energía, información y dinero apoyado en modelos de simulación relacionados con los procesos de compras, producción y distribución de la cadena de abastecimiento frente a los resultados y objetivos esperados.
210101007-04: Estructurar políticas de aprovisionamiento, producción y distribución a partir de la valoración de variables internas y externas del entorno económico y tecnológico vigente para ajustar los recursos, presupuestos, e indicadores establecidos por la organización considerando la amplitud del mercado y el alcance de la política.
210101024-03: Establecer las estrategias de distribución, teniendo en cuenta aspectos
210101024-02: Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
240201502-08: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
210101007-02: Establecer las estrategias para el desarrollo de los procesos de la cadena logística verificando su cumplimiento con los objetivos y metas institucionales a través de la relación costo/beneficio y las tecnologías aplicadas en la cadena de abastecimiento, según los segmentos del mercado y los acuerdos internacionales.
210101007-03: Elaborar el plan maestro de la organización considerando el flujo de materiales, energía, información y dinero apoyado en modelos de simulación relacionados con los procesos de compras, producción y distribución de la cadena de abastecimiento frente a los resultados y objetivos esperados.
210101007-04: Estructurar políticas de aprovisionamiento, producción y distribución a partir de la valoración de variables internas y externas del entorno económico y tecnológico vigente para ajustar los recursos, presupuestos, e indicadores establecidos por la organización considerando la amplitud del mercado y el alcance de la política."

210101024-03: Establecer las estrategias de distribución, teniendo en cuenta aspectos
210101024-02: Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
240201502-08: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.

Fase del Proyecto: Guía de Análisis – Actividad 5 - 6

Ítem	Nombre de los Aprendices	Número del RAP	Actividad de Aprendizaje (Transferencia)	Forma de entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
				Digital	Físico	(dd/mm/aa)	SI	NO
	JULIANA CAICEDO GUERRERO	210101007-02 210101007-03 210101007-04 210101024-03 210101024-02 240201502-08 210101007-02 210101007-03 210101007-04 210101024-03 210101024-02 240201502-08	5. Formular el marco estratégico del plan maestro de logística, teniendo en cuenta los requerimientos del mercado. 6. Estructurar el sistema de distribución, teniendo en cuenta los medios y modos de transporte a utilizar.	x		Septiembre 2020		
1.	LEIDY JOHANA MEDINA PEÑA							
2.	CLAUDIA CRISTINA MARULANDA							
3.	MANUEL ABELLA CEIDIZA							
4.	NESTOR MAURICIO AGUIRRE GALVIS							
5.	MARYURI KATHERINE OMAÑA BAEZ							
6.	MARCO AURELIO GIRALDO MURCIA							
7.	MARIA ANTONIA VALDERRAMA CASTRO							
8.	LUIS JAINER FRANCO PADILLA							
9.	LUIS RAMON QUITIAN ORTEGA							
10.	CRISTIAN RENTERIA BERON							
11.	EDUAR DANIEL SOSA RINCON							
12.	LINA MARIA ANGULO PONCE							
13.	JHONATAN DAVID BELTRAN GONZALEZ							
14.	WILLIAM SANCHEZ COLMENAREZ							
15.	SANTIAGO GOMEZ CARMONA							
16.	LUIS CARLOS PUELLO BLANCO							
17.	JICKSON ERNESTO QUINTERO CARDENAS							
18.	ANA YIBY CUABU QUIÑONES							
19.	JHAMILTON ANDRES LEON LONDOÑO							
20.	LUISA FERNANDA FLOREZ GALVIS							
21.	YUDERICA MARTINEZ GONZALEZ							
22.	JUAN CARLOS LARA CARVAJAL							
23.	OSCAR IVAN ARDILA							
24.	JHON JEFFERSON CASTAÑEDA RUIZ							
25.	JEFFERSON ARLEY BARRETO MORA							
26.	JORGE LUIS CASTILLA MIELES							
27.	BRINY FABIAN GIRALDO BRAVO							
28.								
29.								

Firma Instructor (es): _____Zandra P Gómez M_____, _____, _____